

## Fachcurriculum am Gymnasium Balingen: Spanisch Klasse 8

Seit dem Schuljahr 2018/2019 arbeiten wir mit dem Lehrwerk *Encuentros hoy*, Band 1 (Cornelsen), welches sich am Bildungsplan 2016 (Spanisch) orientiert. Zudem wird im Verlauf von Klasse 8-10 mindestens eine spanische (authentische oder didaktisierte) Ganzschrift gelesen.

Am Gymnasium Balingen gibt es eine 5. Stunde für Spanisch in der Klassenstufe 8, in welcher in kleineren Gruppen vertieft, geübt, gespielt und gekocht werden kann.

Thema	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodenschwerpunkte	Interkulturelles Lernen
<b>¡Hola!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich begrüßen und verabschieden</li> <li>- Namen und Herkunft angeben</li> <li>- angeben, welche Sprachen man spricht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>me llamo...</b></li> <li>- <b>soy (de)...</b></li> <li>- <b>hablo...</b></li> <li>- Aussprache und Besonderheiten des spanischen Alphabets und der Interpunktion</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- die spanischsprachigen Länder</li> </ul>
<b>Unidad 1</b> ¡Adiós verano! ¡Hola amigos!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fragen und sagen, wie es jemandem geht</li> <li>- jemanden vorstellen</li> <li>- sein Wohnviertel vorstellen</li> <li>- erzählen, was man nachmittags macht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subjektpronomen</li> <li>- der best. und unbest. Artikel</li> <li>- Substantive</li> <li>- die Verben <b>ser</b> und <b>hay</b></li> <li>- Aussprache: <b>b,v</b></li> <li>- Verben auf <b>-ar, -er, -ir</b></li> <li>- die Verneinung mit <b>no</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vokabeln lernen: Kollokationen</li> <li>- unbekannte Wörter erschließen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüßung und Anrede</li> <li>- <i>chocolate con churros</i></li> <li>- das spanische Buchstabieralphabet</li> </ul>
<b>Unidad 2</b> Mi mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Familie vorstellen</li> <li>- Alter angeben</li> <li>- jmd. beschreiben (Charakter)</li> <li>- Adresse und Telefonnummer angeben</li> <li>- sein Zimmer beschreiben</li> <li>- angeben, wo sich etwas befindet</li> <li>- Themenwortschatz Familie und Zimmer</li> <li>- Uhrzeit und Tageszeit angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Verben <b>tener, hacer, estar, poner</b></li> <li>- Possessivbegleiter</li> <li>- <b>también, tampoco</b></li> <li>- <b>estos/as son ...</b></li> <li>- die Adjektive</li> <li>- <b>ser</b> + Adjektiv</li> <li>- Zahlen bis 100</li> <li>- Aussprache: <b>g/j, c</b></li> <li>- der zusammengezogene Artikel <b>del</b></li> <li>- Ortsangaben (Präpositionen)</li> <li>- <b>conmigo, contigo</b></li> <li>- <b>¿Qué hora es? ¿A qué hora...?</b></li> <li>- <b>de la/s ... a la/s....</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eine E-Mail schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachnamen</li> <li>- Adressen und Klingelschilder</li> </ul>

<p><b>Unidad 3</b> Mi instituto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Schule beschreiben</li> <li>- über den Stundenplan sprechen</li> <li>- Themenwortschatz: Wochentage und Schulfächer</li> <li>- Vorschläge machen und darauf reagieren</li> <li>- über Schule und Noten sprechen</li>   <li>- Tagesablauf beschreiben</li> <li>- Themenwortschatz: Tagesablauf</li> <li>- sagen was du (nicht) magst</li> <li>- über Hobbys sprechen</li> <li>- Themenwortschatz: Freizeitaktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diphthongverben <b>e → ie</b> und <b>o → ue</b></li> <li>- <b>¿qué? vs. ¿cuál/es?</b></li> <li>- <b>¿por qué?</b> und <b>porque</b></li> <li>- <b>desde la/s... hasta la/s ...</b></li> <li>- die Verben <b>ir, jugar, ver</b> und <b>saber</b></li> <li>- Modalverben</li> <li>- <b>si+indicativo</b></li> <li>- der zusammengesetzte Artikel <b>al</b></li> <li>- reflexive Verben</li> <li>- das direkte Objekt bei Personen (<i>a</i>)</li> <li>- der Relativsatz mit <b>que</b></li> <li>- das Verb <b>gustar</b></li> <li>- betontes Personalpronomen mit Präposition (<b>a mí, a ti, a él/ella</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charla de un minuto (Kurzvortrag)</li>   <li>- Texte über ihre Gestaltung erschließen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schule und Schulalltag</li> <li>- Notensystem in Spanien</li>   <li>- <i>el pádel</i> (Sportart)</li>   <li>- Essenszeiten: Mittagessen, Abendessen</li> <li>- Schuluniform in Mexiko</li> <li>- Frühstück in Spanien und Mexiko</li> <li>- <i>actividades extraescolares</i></li> </ul>
<p><b>Unidad 4</b> ¡Feliz cumpleaños!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datum angeben</li> <li>- telefonieren</li> <li>- Themenwortschatz: Monate, Geburtstag</li>   <li>- über Pläne sprechen</li> <li>- Sagen, wie man sich fühlt</li>   <li>- sich verabreden</li> <li>- über Vorlieben und Abneigungen sprechen</li>   <li>- das Aussehen von jemandem beschreiben</li> <li>- Kleidung und Farben</li> <li>- Themenwortschatz: Kleidung und Farben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Futur (<b>ir a</b> + Infinitiv)</li> <li>- <b>estar</b> + Adjektiv</li> <li>- <b>bueno/a, malo/a</b></li> <li>- Verkürzung <b>buen/mal; gran</b></li> <li>- <b>primer, tercer</b></li> <li>- <b>acabar de</b> + Infinitiv</li>   <li>- die Begleiter <b>mucho/poco</b></li> <li>- die indirekten Objektpronomen</li> <li>- das Verb <b>dar</b></li> <li>- das Verb <b>venir</b></li>   <li>- Demonstrativbegleiter und –pronomen (<b>este, ese</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachmittlung: einen spanischen Text auf Deutsch zusammenfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geburtstagstraditionen in Spanien und Lateinamerika</li> <li>- Lied <i>cumpleaños feliz</i></li> <li>- <i>la piñata</i></li> <li>- Besonderheiten des lateinamerikanischen Spanisch (<i>ustedes</i>)</li> </ul>
<p><b>Unidad 5</b> ¡Ven a Madrid!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jemanden zu etwas auffordern</li> <li>- Sagen, was man am Wohnort unternehmen kann</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- der bejahte Imperativ</li> <li>- unregelmäßige Imperative (<b>haz, ten, ven, ve</b>)</li> <li>- das Verb <b>conocer</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- detailliertes Hörverstehen</li> <li>- Globales und selektives Lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sehenswürdigkeiten in Madrid</li> <li>- <i>ir de tapas</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deine Meinung äußern</li> <li>- wiedergeben, was jemand sagt</li> <li>- sagen, was jemand gerade tut</li> <li>- nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben</li> <li>- Lebensmittel einkaufen</li> <li>- fragen, wieviel etwas kostet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die direkten Objektpronomen</li> <li>- das Verb <b>decir</b></li> <li>- die indirekte Rede und Frage (Präsens)</li> <li>- <b>estar + gerundio</b></li> <li>- der Imperativ der reflexiven Verben</li> <li>- Verben mit Stammwechsel <b>e → i</b></li> <li>- Zahlen über 100</li> <li>- Themenwortschatz: Lebensmittel und Mengenangaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte gliedern</li> <li>- detailliertes Hörverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>San Silvestre Vallecana</i></li> <li>- <i>Madrid Río</i></li> <li>- <i>el gazpacho</i></li> </ul>
<p><b>Unidad 6</b> ¡Viva México!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Land vorstellen</li> <li>- über das Wetter sprechen</li> <li>- erzählen, was man erlebt hat</li> <li>- Erstaunen ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jahreszahlen</li> <li>- das <b>pretérito indefinido</b> der regelmäßigen Verben</li> <li>- das <b>pretérito indefinido</b> der Verben <b>ser</b> und <b>ir</b></li> <li>- <b>hace ...</b></li> <li>- <b>cuando</b> (Temporalsatz)</li> <li>- <b>nunca, nada, nadie</b></li> <li>- <b>antes de/ después de</b> + Infinitiv</li> <li>- <b>me gustaría</b></li> <li>- Themenwortschatz: Wetter</li> <li>- das <b>pretérito indefinido</b> einiger unregelmäßiger Verben</li> <li>- angehängte Pronomen beim Imperativ, Infinitiv und <b>gerundio</b></li> <li>- die Begleiter <b>todo/a</b> und <b>otro/a</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fehler korrigieren</li> <li>- Sprachmittlung: Wörter umschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eckdaten Mexikos</li> <li>- Mexikanische Währung</li> <li>- Sehenswürdigkeiten <i>Ciudad de México</i></li> <li>- Besonderheiten des mexikanischen Spanisch (Verkleinerungsform)</li> </ul>